

PHỤ LỤC
BÁO CÁO TEMIS NĂM HỌC 2021-2022

PHẦN A: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VÀ XẾP LOẠI GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG VÀ CÁN BỘ QUẢN LÝ CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

A.1. Kết quả đánh giá và xếp loại giáo viên phổ thông theo chuẩn nghề nghiệp

A.1.1. Kết quả GVPT hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số GVPT theo cấp học

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	Giáo viên hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Tổng số	13,317	0.50	11,933	89.6	- 9.24
Nữ	10,106	0.60	9,098	90	- 8.82
Dtts	1,267	4.71	1,174	92.7	- 2.25
Nữ dtts	930	5.68	865	93	- 0.92
Vùng khó khăn	4,315	- 0.07	3,932	91.1	- 8.54
Tiểu học	6,026	0.94	5,454	90.5	- 7.53
Nữ	5,083	0.97	4,617	90.8	- 7.44
Dtts	693	5.32	648	93.5	- 0.61
Nữ dtts	539	5.89	507	94.1	0.40
Vùng khó khăn	2,164	0.05	1,973	91.2	- 8.28
Trung học cơ sở	4,697	- 0.21	4,254	90.6	- 9.26
Nữ	3,319	- 0.33	3,006	90.6	- 9.35

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	Giáo viên hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Dtts	352	3.23	326	92.6	- 3.55
Nữ dtts	240	4.35	224	93.3	- 1.32
Vùng khó khăn	1,465	- 1.35	1,346	91.9	- 8.99
Trung học phổ thông	2,594	0.78	2,225	85.8	- 13.15
Nữ	1,704	1.31	1,475	86.6	- 11.89
Dtts	222	5.21	200	90.1	- 5.21
Nữ dtts	151	7.09	134	88.7	- 4.96
Vùng khó khăn	686	2.39	613	89.4	- 8.37

A.1.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung của GVPT theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Tổng số	32	0.27	- 5.88	312	2.61	- 32.90	6927	58.05	- 17.79	4662	39.07	10.40
Nữ	22	0.24	15.79	210	2.31	- 33.54	5090	55.95	- 19.19	3776	41.5	12.92
Dtts	7	0.6	- 12.50	73	6.22	- 29.81	769	65.5	- 5.06	325	27.68	16.49

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Nữ dtts	2	0.23	0.00	48	5.55	- 31.43	548	63.35	- 5.19	267	30.87	19.73
Vùng khó khăn	18	0.46	- 5.26	125	3.18	- 31.32	2387	60.71	- 15.02	1402	35.66	8.77
Tiểu học	28	0.51	75.00	185	3.39	- 7.04	2928	53.69	- 18.37	2313	42.41	10.35
Nữ	21	0.45	90.91	131	2.84	- 12.67	2414	52.29	- 19.83	2051	44.42	12.94
Dtts	6	0.93	100.00	49	7.56	- 7.55	397	61.27	- 4.34	196	30.25	8.29
Nữ dtts	2	0.39	100.00	31	6.11	- 8.82	300	59.17	- 5.66	174	34.32	14.47
Vùng khó khăn	14	0.71	180.00	78	3.95	1.30	1148	58.19	- 14.58	733	37.15	1.10
Trung học cơ sở	4	0.09	- 69.23	85	2	- 21.30	2363	55.55	- 20.11	1802	42.36	12.00
Nữ	1	0.03	- 83.33	55	1.83	- 16.67	1611	53.59	- 21.76	1339	44.54	13.00
Dtts	1	0.31	- 80.00	14	4.29	- 33.33	207	63.5	- 11.91	104	31.9	35.06
Nữ dtts	0	0	-100	10	4.46	- 28.57	137	61.16	- 13.29	77	34.38	42.59
Vùng khó khăn	4	0.3	- 63.64	32	2.38	- 39.62	797	59.21	- 18.34	513	38.11	16.86

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Trung học phổ thông	0	0	-100	42	1.89	- 73.42	1636	73.53	- 13.02	547	24.58	5.60
Nữ	0	0	-100	24	1.63	- 76.00	1065	72.2	- 13.34	386	26.17	12.54
Dtts	0	0	0	10	5	- 66.67	165	82.5	3.13	25	12.5	19.05
Nữ dtts	0	0	0	7	5.22	- 68.18	111	82.84	8.82	16	11.94	- 5.88
Vùng khó khăn	0	0	-100	15	2.45	- 71.15	442	72.1	- 9.61	156	25.45	24.80

A.2. Kết quả đánh giá và xếp loại cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông theo chuẩn hiệu trưởng

A.2.1. Kết quả CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số CBQL theo cấp học

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Tổng số	995	- 0.40	703	70.7	- 29.42
Nữ	496	- 1.20	365	73.6	- 27.29
Dtts	21	- 4.55	15	71.4	- 31.82
Nữ dtts	14	0.00	10	71.4	- 28.57

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Vùng khó khăn	328	0.31	239	72.9	- 26.91
Hiệu trưởng	423	- 2.31	200	47.3	- 53.60
Nữ	188	- 2.59	89	47.3	- 53.89
Dtts	7	- 12.50	2	28.6	- 75.00
Nữ dtts	4	- 20.00	1	25	- 80.00
Vùng khó khăn	146	- 1.35	82	56.2	- 44.59
Phó hiệu trưởng	572	1.06	503	87.9	- 10.97
Nữ	308	- 0.32	276	89.6	- 10.68
Dtts	14	0.00	13	92.9	- 7.14
Nữ dtts	10	11.11	9	90	0.00
Vùng khó khăn	182	1.68	157	86.3	- 12.29
Tiểu học	500	- 0.99	341	68.2	- 32.34
Nữ	321	- 1.23	231	72	- 28.92
Dtts	10	- 9.09	6	60	- 45.45
Nữ dtts	8	0.00	5	62.5	- 37.50
Vùng khó khăn	172	0.58	122	70.9	- 28.65

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Hiệu trưởng	217	- 3.56	87	40.1	- 61.16
Nữ	127	- 5.22	58	45.7	- 56.72
Dtts	3	0.00	0	0	-100
Nữ dtts	2	0.00	0	0	-100
Vùng khó khăn	72	- 2.70	36	50	- 51.35
Phó hiệu trưởng	283	1.07	254	89.8	- 9.29
Nữ	194	1.57	173	89.2	- 9.42
Dtts	7	- 12.50	6	85.7	- 25.00
Nữ dtts	6	0.00	5	83.3	- 16.67
Vùng khó khăn	100	3.09	86	86	- 11.34
Trung học cơ sở	334	0.91	232	69.5	- 29.70
Nữ	127	0.00	95	74.8	- 25.20
Dtts	6	- 14.29	4	66.7	- 42.86
Nữ dtts	4	- 20.00	3	75	- 40.00
Vùng khó khăn	108	0.93	76	70.4	- 28.97
Hiệu trưởng	151	- 0.66	69	45.7	- 54.30

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Nữ	47	0.00	20	42.6	- 57.45
Dtts	2	- 33.33	0	0	-100
Nữ dtts	1	- 50.00	0	0	-100
Vùng khó khăn	53	0.00	29	54.7	- 45.28
Phó hiệu trưởng	183	2.23	163	89.1	- 8.94
Nữ	80	0.00	75	93.8	- 6.25
Dtts	4	0.00	4	100	0.00
Nữ dtts	3	0.00	3	100	0.00
Vùng khó khăn	55	1.85	47	85.5	- 12.96
Trung học phổ thông	161	- 1.23	130	80.7	- 19.75
Nữ	48	- 4.00	39	81.3	- 22.00
Dtts	5	25.00	5	100	25.00
Nữ dtts	2	100.00	2	100	100.00
Vùng khó khăn	48	- 2.04	41	85.4	- 16.33
Hiệu trưởng	55	- 1.79	44	80	- 21.43
Nữ	14	16.67	11	78.6	- 8.33

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Dtts	2	0.00	2	100	0.00
Nữ dtts	1	0.00	1	100	0.00
Vùng khó khăn	21	0.00	17	81	- 19.05
Phó hiệu trưởng	106	- 0.93	86	81.1	- 18.87
Nữ	34	- 10.53	28	82.4	- 26.32
Dtts	3	50.00	3	100	50.00
Nữ dtts	1	100	1	100	100
Vùng khó khăn	27	- 3.57	24	88.9	- 14.29

A.2.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung CBQL theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Tổng số	1	0.14	0.00	11	1.56	- 54.17	354	50.36	- 43.99	337	47.94	- 0.59
Nữ	1	0.27	100	6	1.64	- 40.00	154	42.19	- 49.51	204	55.89	9.09
Dtts	0	0	0	1	6.67	- 50.00	7	46.67	- 53.33	7	46.67	40.00

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	5	50	- 50.00	5	50	25.00
Vùng khó khăn	1	0.42	0.00	3	1.26	- 70.00	128	53.56	- 39.05	107	44.77	0.94
Hiệu trưởng	0	0	0	4	2	- 42.86	108	54	- 59.25	88	44	- 44.65
Nữ	0	0	0	3	3.37	50.00	37	41.57	- 67.83	49	55.06	- 35.53
Dtts	0	0	0	0	0	-100	1	50	- 75.00	1	50	- 66.67
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	-100	1	100	- 50.00
Vùng khó khăn	0	0	0	1	1.22	- 66.67	45	54.88	- 49.44	36	43.9	- 35.71
Phó hiệu trưởng	1	0.2	0.00	7	1.39	- 58.82	246	48.91	- 32.97	249	49.5	38.33
Nữ	1	0.36	100	3	1.09	- 62.50	117	42.39	- 38.42	155	56.16	39.64
Dtts	0	0	0	1	7.69	0.00	6	46.15	- 45.45	6	46.15	200.00
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	5	55.56	- 28.57	4	44.44	100.00
Vùng khó khăn	1	0.64	0.00	2	1.27	- 71.43	83	52.87	- 31.40	71	45.22	42.00

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Tiểu học	1	0.29	100	4	1.17	- 50.00	140	41.06	- 51.72	196	57.48	- 4.85
Nữ	1	0.43	100	3	1.3	- 50.00	85	36.8	- 54.79	142	61.47	8.40
Dtts	0	0	0	0	0	0	3	50	- 57.14	3	50	- 25.00
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	3	60	- 40.00	2	40	- 33.33
Vùng khó khăn	1	0.82	100	1	0.82	100	61	50	- 40.20	59	48.36	- 14.49
Hiệu trưởng	0	0	0	2	2.3	- 33.33	38	43.68	- 69.11	47	54.02	- 52.04
Nữ	0	0	0	2	3.45	0.00	19	32.76	- 75.00	37	63.79	- 33.93
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	-100	0	0	-100
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	-100	0	0	-100
Vùng khó khăn	0	0	0	1	2.78	100	16	44.44	- 57.89	19	52.78	- 47.22
Phó hiệu trưởng	1	0.39	100	2	0.79	- 60.00	102	40.16	- 38.92	149	58.66	37.96
Nữ	1	0.58	100	1	0.58	- 75.00	66	38.15	- 41.07	105	60.69	40.00
Dtts	0	0	0	0	0	0	3	50	- 50.00	3	50	50.00

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	3	60	- 25.00	2	40	0.00
Vùng khó khăn	1	1.16	100	0	0	0	45	52.33	- 29.69	40	46.51	21.21
Trung học cơ sở	0	0	0	4	1.72	- 42.86	126	54.31	- 44.49	102	43.97	6.25
Nữ	0	0	0	3	3.16	50.00	47	49.47	- 45.35	45	47.37	15.38
Dtts	0	0	0	0	0	0	3	75	- 57.14	1	25	100
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	2	66.67	- 60.00	1	33.33	100
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	-100	36	47.37	- 52.63	40	52.63	48.15
Hiệu trưởng	0	0	0	2	2.9	0.00	39	56.52	- 62.50	28	40.58	- 37.78
Nữ	0	0	0	1	5	100	11	55	- 66.67	8	40	- 42.86
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	-100	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	-100	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	-100	14	48.28	- 62.16	15	51.72	0.00

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Phó hiệu trưởng	0	0	0	2	1.23	- 60.00	87	53.37	- 29.27	74	45.4	45.10
Nữ	0	0	0	2	2.67	0.00	36	48	- 32.08	37	49.33	48.00
Dtts	0	0	0	0	0	0	3	75	- 25.00	1	25	100
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	2	66.67	- 33.33	1	33.33	100
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	-100	22	46.81	- 43.59	25	53.19	108.33
Trung học phổ thông	0	0	-100	3	2.31	- 66.67	88	67.69	- 23.48	39	30	5.41
Nữ	0	0	0	0	0	-100	22	56.41	- 29.03	17	43.59	0.00
Dtts	0	0	0	1	20	- 50.00	1	20	0.00	3	60	200.00
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100	100.00
Vùng khó khăn	0	0	-100	2	4.88	- 66.67	31	75.61	- 3.13	8	19.51	- 20.00
Hiệu trưởng	0	0	0	0	0	-100	31	70.45	- 18.42	13	29.55	- 18.75
Nữ	0	0	0	0	0	0	7	63.64	16.67	4	36.36	- 33.33

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Dtts	0	0	0	0	0	-100	1	50	100	1	50	0.00
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0.00
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	-100	15	88.24	7.14	2	11.76	- 60.00
Phó hiệu trưởng	0	0	-100	3	3.49	- 57.14	57	66.28	- 25.97	26	30.23	23.81
Nữ	0	0	0	0	0	-100	15	53.57	- 40.00	13	46.43	18.18
Dtts	0	0	0	1	33.33	0.00	0	0	-100	2	66.67	100
Nữ dtts	0	0		0	0		0	0		1	100	
Vùng khó khăn	0	0	-100	2	8.33	- 50.00	16	66.67	- 11.11	6	25	20.00

PHẦN B: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VỀ CÁC CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN

B.1. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG về chương trình bồi dưỡng thường xuyên

B.1.1. Số lượng và tỷ lệ % GVPT trả lời phiếu khảo sát trực tuyến

Cấp dạy	Tổng số GV	Tổng số GVPT tham gia học tập trực tuyến	Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Tổng số	13,372	0	0	0	0	0	0
Nữ	10,154	0	0	0	0	0	0
Dtts	1,272	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	934	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	4,334	0	0	0	0	0	0
Tiểu học	6,061	0	0	0	0	0	0
Nữ	5,111	0	0	0	0	0	0
Dtts	693	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	540	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	2,171	0	0	0	0	0	0
Trung học cơ sở	4,705	0	0	0	0	0	0
Nữ	3,330	0	0	0	0	0	0

Cấp dạy	Tổng số GV	Tổng số GVPT tham gia học tập trực tuyến	Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Dtts	356	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	243	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	1,472	0	0	0	0	0	0
Trung học phổ thông	2,606	0	0	0	0	0	0
Nữ	1,713	0	0	0	0	0	0
Dtts	223	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	151	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	691	0	0	0	0	0	0

B.1.2. Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến		II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến		III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT		IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học		V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS	
	Điểm TB của tổng	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0	Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0	Điểm TB của tổng	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0	Điểm TB của tổng	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0	Điểm TB của tổng	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Trung học phổ thông	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nữ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

B.2. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của CBQLCSGDPT về chương trình bồi dưỡng thường xuyên

B.2.1. Số lượng CBQLCSGDPT trả lời phiếu khảo sát trực tuyến so với tổng số CBQLCSGDPT

Cấp dạy	Tổng số CBQL	Tổng số CBQL tham gia học tập trực tuyến	CBQL đã trả lời phiếu khảo sát		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Tổng số	1,000	0	0	0	0	0	0

Cấp dạy	Tổng số CBQL	Tổng số CBQL tham gia học tập trực tuyến	CBQL đã trả lời phiếu khảo sát		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Nữ	498	0	0	0	0	0	0
Dtts	21	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	14	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	330	0	0	0	0	0	0
Tiểu học	502	0	0	0	0	0	0
Nữ	323	0	0	0	0	0	0
Dtts	10	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	8	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	172	0	0	0	0	0	0
Trung học cơ sở	336	0	0	0	0	0	0
Nữ	128	0	0	0	0	0	0
Dtts	6	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	4	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	110	0	0	0	0	0	0

PHẦN C: BÁO CÁO KẾT QUẢ KHẢO SÁT NHU CẦU BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN CỦA GIÁO VIÊN VÀ CBQLCSGDPT THEO CÁC TIÊU CHÍ TRONG CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

C.1. Nhu cầu bồi dưỡng dựa trên đánh giá theo chuẩn

C.1.1. Nhu cầu bồi dưỡng của GIÁO VIÊN

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Chung											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	11,933	215	1.8	141	65.58	49	22.79	30	13.95	93	43.26
Tiêu chí 5. Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	11,933	187	1.57	114	60.96	60	32.09	33	17.65	92	49.2
Tiêu chí 7. Tư vấn và hỗ trợ học sinh	11,933	161	1.35	102	63.35	45	27.95	25	15.53	74	45.96
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	11,933	2751	23.05	2,001	72.74	177	6.43	118	4.29	820	29.81
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	11,933	828	6.94	579	69.93	127	15.34	79	9.54	268	32.37
Tiểu học											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	5,454	136	2.49	96	70.59	37	27.21	23	16.91	62	45.59

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 4. Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	5,454	109	2	68	62.39	37	33.94	19	17.43	57	52.29
Tiêu chí 5. Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	5,454	124	2.27	75	60.48	44	35.48	23	18.55	66	53.23
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	5,454	1345	24.66	1,122	83.42	103	7.66	73	5.43	436	32.42
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	5,454	452	8.29	355	78.54	82	18.14	51	11.28	157	34.73
Trung học cơ sở											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	4,254	64	1.5	37	57.81	10	15.63	6	9.38	27	42.19
Tiêu chí 12. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện hoạt động dạy học cho học sinh	4,254	45	1.06	24	53.33	7	15.56	2	4.44	15	33.33
Tiêu chí 13. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh	4,254	52	1.22	27	51.92	7	13.46	4	7.69	19	36.54

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	4,254	815	19.16	545	66.87	31	3.8	18	2.21	224	27.48
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	4,254	189	4.44	115	60.85	25	13.23	14	7.41	66	34.92
Trung học phổ thông											
Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường	2,225	44	1.98	30	68.18	9	20.45	6	13.64	11	25
Tiêu chí 10. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường	2,225	52	2.34	38	73.08	9	17.31	6	11.54	11	21.15
Tiêu chí 13. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh	2,225	40	1.8	19	47.5	9	22.5	5	12.5	14	35
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	2,225	591	26.56	334	56.51	43	7.28	27	4.57	160	27.07
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	2,225	187	8.4	109	58.29	20	10.7	14	7.49	45	24.06

C.1.2. Nhu cầu bồi dưỡng của CBQLCSGDPT

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Chung											
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	703	67	9.53	38	56.72	2	2.99	1	1.49	22	32.84
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	703	20	2.84	9	45	1	5	0	0	8	40
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	703	118	16.79	63	53.39	5	4.24	3	2.54	30	25.42
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	703	140	19.91	59	42.14	3	2.14	3	2.14	43	30.71
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	703	32	4.55	12	37.5	0	0	0	0	11	34.38
Tiểu học											
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	341	41	12.02	30	73.17	1	2.44	1	2.44	14	34.15
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	341	13	3.81	7	53.85	0	0	0	0	4	30.77
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	341	64	18.77	43	67.19	1	1.56	1	1.56	19	29.69
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	341	52	15.25	28	53.85	1	1.92	1	1.92	19	36.54
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	341	17	4.99	7	41.18	0	0	0	0	6	35.29

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Trung học cơ sở											
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	232	19	8.19	6	31.58	1	5.26	0	0	6	31.58
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	232	5	2.16	2	40	0	0	0	0	3	60
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	232	43	18.53	17	39.53	3	6.98	2	4.65	8	18.6
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	232	60	25.86	25	41.67	2	3.33	2	3.33	16	26.67
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	232	7	3.02	3	42.86	0	0	0	0	2	28.57
Trung học phổ thông											
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	130	7	5.38	2	28.57	0	0	0	0	2	28.57
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	130	11	8.46	3	27.27	1	9.09	0	0	3	27.27
Tiêu chí 16. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong huy động và sử dụng nguồn lực để phát triển nhà trường	130	4	3.08	0	0	1	25	0	0	2	50
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	130	28	21.54	6	21.43	0	0	0	0	8	28.57

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	130	8	6.15	2	25	0	0	0	0	3	37.5

C.2. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của giáo viên

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng											
Chung											
Tiêu chí 5. Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	12,978	3419	26.34	2,656	77.68	355	10.38	270	7.9	1,095	32.03
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	12,978	3379	26.04	2,751	81.41	371	10.98	297	8.79	1,093	32.35
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	12,978	3222	24.83	2,484	77.09	375	11.64	282	8.75	1,093	33.92
Tiêu chí 4. Xây dựng kế hoạch dạy học và	12,978	2655	20.46	2,034	76.61	282	10.62	214	8.06	875	32.96

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh											
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	12,978	2448	18.86	1,878	76.72	170	6.94	127	5.19	770	31.45
Tiểu học											
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	5,851	1684	28.78	1,481	87.95	220	13.06	182	10.81	625	37.11
Tiêu chí 5. Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	5,851	1444	24.68	1,242	86.01	181	12.53	143	9.9	534	36.98
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	5,851	1439	24.59	1,222	84.92	209	14.52	162	11.26	549	38.15
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	5,851	1233	21.07	1,068	86.62	95	7.7	81	6.57	420	34.06
Tiêu chí 4. Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	5,851	1189	20.32	1,014	85.28	155	13.04	125	10.51	454	38.18
Trung học cơ sở											
Tiêu chí 5. Sử dụng phương pháp dạy học và	4,623	1238	26.78	914	73.83	106	8.56	72	5.82	399	32.23

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	4,623	1133	24.51	827	72.99	99	8.74	71	6.27	378	33.36
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	4,623	1088	23.53	824	75.74	97	8.92	73	6.71	335	30.79
Tiêu chí 4. Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	4,623	936	20.25	670	71.58	81	8.65	53	5.66	302	32.26
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	4,623	867	18.75	591	68.17	52	6	32	3.69	263	30.33
Trung học phổ thông											
Tiêu chí 5. Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	2,504	737	29.43	500	67.84	68	9.23	55	7.46	162	21.98
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	2,504	650	25.96	435	66.92	67	10.31	49	7.54	166	25.54
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	2,504	607	24.24	446	73.48	54	8.9	42	6.92	133	21.91

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 4. Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	2,504	530	21.17	350	66.04	46	8.68	36	6.79	119	22.45
Tiêu chí 6. Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	2,504	485	19.37	322	66.39	46	9.48	36	7.42	107	22.06
Thời gian hoàn thành modul bồi dưỡng											
Chung											
Trong hè	12,978	3294	25.38	2,592	78.69	325	9.87	252	7.65	999	30.33
Trong học kỳ 2	12,978	2782	21.44	2,156	77.5	254	9.13	193	6.94	954	34.29
Tiểu học											
Trong hè	5,851	1587	27.12	1,386	87.33	191	12.04	152	9.58	531	33.46
Trong học kỳ 2	5,851	1238	21.16	1,047	84.57	145	11.71	116	9.37	489	39.5
Trung học cơ sở											
Trong hè	4,623	1126	24.36	813	72.2	90	7.99	66	5.86	338	30.02
Trong học kỳ 2	4,623	1018	22.02	753	73.97	70	6.88	48	4.72	326	32.02
Trung học phổ thông											

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Trong hè	2,504	581	23.2	393	67.64	44	7.57	34	5.85	130	22.38
Trong học kỳ 2	2,504	526	21.01	356	67.68	39	7.41	29	5.51	139	26.43
Điều kiện thực hiện											
Chung											
Tạo điều kiện về thời gian	12,978	5334	41.1	4,137	77.56	531	9.96	401	7.52	1,778	33.33
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	12,978	2900	22.35	2,264	78.07	282	9.72	216	7.45	943	32.52
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	12,978	1714	13.21	1,242	72.46	128	7.47	93	5.43	594	34.66
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	12,978	1658	12.78	1,270	76.6	167	10.07	128	7.72	565	34.08
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	12,978	1115	8.59	827	74.17	105	9.42	75	6.73	373	33.45
Khác (ghi cụ thể)	12,978	382	2.94	330	86.39	55	14.4	44	11.52	122	31.94
Tiểu học											
Tạo điều kiện về thời gian	5,851	2419	41.34	2,084	86.15	306	12.65	240	9.92	905	37.41
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học	5,851	1194	20.41	1,026	85.93	139	11.64	113	9.46	443	37.1

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
tập...											
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	5,851	729	12.46	613	84.09	89	12.21	66	9.05	290	39.78
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	5,851	707	12.08	579	81.9	61	8.63	44	6.22	275	38.9
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	5,851	463	7.91	389	84.02	50	10.8	36	7.78	168	36.29
Khác (ghi cụ thể)	5,851	225	3.85	200	88.89	36	16	30	13.33	79	35.11
Trung học cơ sở											
Tạo điều kiện về thời gian	4,623	1898	41.06	1,370	72.18	147	7.74	104	5.48	627	33.03
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	4,623	1076	23.27	795	73.88	94	8.74	67	6.23	352	32.71
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	4,623	614	13.28	419	68.24	41	6.68	32	5.21	213	34.69
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	4,623	570	12.33	419	73.51	53	9.3	44	7.72	191	33.51
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	4,623	393	8.5	274	69.72	38	9.67	27	6.87	139	35.37

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Khác (ghi cụ thể)	4,623	115	2.49	103	89.57	13	11.3	10	8.7	29	25.22
Trung học phổ thông											
Tạo điều kiện về thời gian	2,504	1017	40.62	683	67.16	78	7.67	57	5.6	246	24.19
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	2,504	630	25.16	443	70.32	49	7.78	36	5.71	148	23.49
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	2,504	393	15.69	244	62.09	26	6.62	17	4.33	106	26.97
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	2,504	359	14.34	238	66.3	25	6.96	18	5.01	84	23.4
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	2,504	259	10.34	164	63.32	17	6.56	12	4.63	66	25.48
Khác (ghi cụ thể)	2,504	42	1.68	27	64.29	6	14.29	4	9.52	14	33.33

C.3. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của CBQL CSGDPT

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	

	CBQL đã tự đánh giá	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng											
Chung											
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	938	304	32.41	175	57.57	7	2.3	5	1.64	96	31.58
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	938	237	25.27	139	58.65	6	2.53	5	2.11	83	35.02
Khác (ghi cụ thể)	938	229	24.41	121	52.84	6	2.62	2	0.87	81	35.37
Tiêu chí 5. Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	938	190	20.26	92	48.42	6	3.16	3	1.58	77	40.53
Tiêu chí 4. Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	938	174	18.55	87	50	7	4.02	4	2.3	51	29.31
Tiểu học											
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	469	167	35.61	117	70.06	5	2.99	4	2.4	50	29.94
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	469	127	27.08	92	72.44	5	3.94	4	3.15	42	33.07
Khác (ghi cụ thể)	469	106	22.6	74	69.81	0	0	0	0	41	38.68
Tiêu chí 5. Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	469	88	18.76	55	62.5	2	2.27	2	2.27	35	39.77
Tiêu chí 4. Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	469	85	18.12	54	63.53	2	2.35	2	2.35	28	32.94
Trung học cơ sở											

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	322	101	31.37	46	45.54	1	0.99	0	0	38	37.62
Khác (ghi cụ thể)	322	82	25.47	33	40.24	1	1.22	1	1.22	28	34.15
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	322	79	24.53	37	46.84	0	0	0	0	36	45.57
Tiêu chí 5. Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	322	70	21.74	30	42.86	2	2.86	1	1.43	31	44.29
Tiêu chí 4. Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	322	55	17.08	24	43.64	2	3.64	1	1.82	14	25.45
Trung học phổ thông											
Khác (ghi cụ thể)	147	41	27.89	14	34.15	5	12.2	1	2.44	12	29.27
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	147	36	24.49	12	33.33	1	2.78	1	2.78	8	22.22
Tiêu chí 4. Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	147	34	23.13	9	26.47	3	8.82	1	2.94	9	26.47
Tiêu chí 9. Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh của nhà trường	147	33	22.45	6	18.18	2	6.06	1	3.03	8	24.24
Tiêu chí 5. Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	147	32	21.77	7	21.88	2	6.25	0	0	11	34.38

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Thời gian hoàn thành modul bồi dưỡng											
Chung											
Trong hè	938	306	32.62	157	51.31	9	2.94	6	1.96	112	36.6
Trong học kỳ 2	938	219	23.35	110	50.23	4	1.83	1	0.46	88	40.18
Tiểu học											
Trong hè	469	156	33.26	101	64.74	4	2.56	4	2.56	64	41.03
Trong học kỳ 2	469	106	22.6	71	66.98	2	1.89	1	0.94	48	45.28
Trung học cơ sở											
Trong hè	322	103	31.99	46	44.66	3	2.91	1	0.97	32	31.07
Trong học kỳ 2	322	73	22.67	28	38.36	1	1.37	0	0	30	41.1
Trung học phổ thông											
Trong hè	147	47	31.97	10	21.28	2	4.26	1	2.13	16	34.04
Trong học kỳ 2	147	40	27.21	11	27.5	1	2.5	0	0	10	25
Điều kiện thực hiện											

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Chung											
Tạo điều kiện về thời gian	938	425	45.31	220	51.76	10	2.35	5	1.18	147	34.59
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	938	221	23.56	105	47.51	6	2.71	3	1.36	80	36.2
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	938	191	20.36	97	50.79	6	3.14	2	1.05	67	35.08
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	938	153	16.31	72	47.06	6	3.92	3	1.96	61	39.87
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	938	112	11.94	55	49.11	4	3.57	2	1.79	46	41.07
Khác (ghi cụ thể)	938	29	3.09	13	44.83	1	3.45	0	0	10	34.48
Tiểu học											
Tạo điều kiện về thời gian	469	200	42.64	134	67	4	2	3	1.5	75	37.5
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	469	102	21.75	64	62.75	3	2.94	2	1.96	41	40.2
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	469	86	18.34	58	67.44	2	2.33	1	1.16	36	41.86
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt,	469	72	15.35	47	65.28	4	5.56	3	4.17	32	44.44

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng											
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	469	51	10.87	34	66.67	3	5.88	2	3.92	28	54.9
Khác (ghi cụ thể)	469	15	3.2	8	53.33	0	0	0	0	5	33.33
Trung học cơ sở											
Tạo điều kiện về thời gian	322	153	47.52	65	42.48	3	1.96	1	0.65	54	35.29
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	322	76	23.6	33	43.42	2	2.63	1	1.32	27	35.53
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	322	70	21.74	29	41.43	3	4.29	1	1.43	22	31.43
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	322	52	16.15	19	36.54	0	0	0	0	20	38.46
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	322	44	13.66	21	47.73	0	0	0	0	14	31.82
Khác (ghi cụ thể)	322	9	2.8	4	44.44	0	0	0	0	3	33.33
Trung học phổ thông											

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tạo điều kiện về thời gian	147	72	48.98	21	29.17	3	4.17	1	1.39	18	25
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	147	43	29.25	8	18.6	1	2.33	0	0	12	27.91
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	147	35	23.81	10	28.57	1	2.86	0	0	9	25.71
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	147	29	19.73	6	20.69	2	6.9	0	0	9	31.03
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	147	17	11.56	0	0	1	5.88	0	0	4	23.53
Khác (ghi cụ thể)	147	5	3.4	1	20	1	20	0	0	2	40